

Радомишльська ЗОШ І-ІІІ ст. №3 Житомирської області

це сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуально-го, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

аша школа:

школа творчості для вчителів;

школа спокою для батьків;

школа радості для дітей;

школа громадянства для всіх.

Аналіз можливостей та потенціалу

Роки будівництва: 1910, 1960, 1985. Заснована як реальне училище. Функціонує як школа з 1946 р.

Проектна потужність закладу - 420 учнів, навчається 415, що становить 98,9%. Навчається 19 класів, середня наповнюваність - 20 учнів. Школа віддалена від центрального руху автотранспорту, має спортивний майданчик, ігровий майданчик, зони рекреації (парк, сад)

Класні кімнати: початкова школа – 8 класних кімнат, кабінети: української мови, української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, математики, фізичного здоров'я та безпеки життєдіяльності, хімії, фізики, географії, 2 комп'ютерних класи, захисту України, обслуговуючої праці. Всього – 22. Є також майстерня, спортивно-актовий зал, кабінет психолога, учительська, кабінет директора, кабінет заступників, бібліотека, їдальня, господарські приміщення.

Інноваційне технічне забезпечення: 5 інтерактивних дошок 10 смарт-телевізорів, 10 мультимедійних проекторів, 12 принтерів, 4 ламінатори, звукове обладнання (виступали в акції «Сільпо»), 4 роутери, що забезпечують безпроводний Інтернет зв'язок на території закладу, 2 комп'ютерні класи 2017 р. та 2019 р. випуску по 10 комп'ютерів., 8 ноутбуків, 3 веб-камери, 5 комп'ютерів, що використовуються для адміністративної діяльності (бібліотека, секретар, заступники, психолог, директор)

Заміна аудиторних дошок на нові- 10 шт.

Створення безпечного середовища

корпус початкових класів: капітальний ремонт фасаду та заміна даху з типовою обробкою, укріплення стін, утеплення; заміна труб теплотраси та водопостачання, заміна підлоги 1 поверху (спонсор), обладнання 2 допоміжних приміщень у спортзалі для зберігання інвентарю і реквізиту, створення комп'ютерного класу з допоміжного приміщення (кошти батьків, власними силами), придбання проектора, освітлення та затемнення в зал (виграш в екоквесті), заміна завіси та штор в залі (допомога спонсорів), придбання в зал стільців та спортивного обладнання, заміна меблів в спортзалі, заміна входних дверей (батьківські кошти), дизайн коридорів (власними силами). В корпусі є внутрішній санвузол.

Корпус старших класів: дизайн коридорів, облаштування 2 куточків гігієни, облаштування кабінету психолога (допомога спонсора, ремонт власними силами), заміна вікон, заміна 2 входних дверей, ремонт мультимедійних дошок.

Ремонт коридору із заміною підлоги в географічному крилі корпусу, реставрація (перебудова, облаштування пандусів та керамічна плитка) 3 виходів із східцями, оновлення меблів, створення пожежного щита та його укомплектування.

Корпус 3: оновлення харчоблоку (холодильник, мийні ванни, електроплита з електродуховкою, сушка для посуду, витяжка, м'ясорубки, ваги, посуд), ремонт їдальні та плитка в коридорі їдальні, нові меблі. Впровадження системи безпечного харчування НАССР. В бібліотеці створено медіа-куточка з кріслами-мішками та комп'ютерами, ремонт системи опалення (заміна труб і батарей)

Майстерня: реконструкція частини приміщення та облаштування внутрішніх санвузлів (3+3+1), створення кабінету Захисту України, ремонт коридору

Подвір'я: огорожена територія (заміна огорожі власними силами з допомогою благодійників в 2020р), власна парково-садова зона, зони відпочинку та ігрова зони для дітей, спортивний майданчик, альтанка Зелений клас (виграш в міжнародному конкурсі). Організація сортування сміття, зокрема збір та пресування макулатури, (прес та компостер для органічних відходів виграли у Всеукраїнському конкурсі)

Інклюзивне середовище: закупівля колекційного обладнання, облаштування кабінету психолога, де проходять корекційні заняття і консультації. Наявні пісочка терапія, кокони, тренажер для зору, лупи, мати, м'які модулі, логопедичне розмовляюче дзеркало, тренажер емоцій тощо

Виконання приписів:

В 2020 році школа пройшла 2 перевірки СЕС, перша щодо дотримання протиепідемічних заходів, та друга – впровадження протоколів НАССР. Обидва рази висновок «недоліків та порушень не виявлено»

Відповідно приписів МНС за результатами перевірки в 2020р виконано все, що можливо власними силами (закупівля та заправка вогнегасників, укомплектування пожежного щита, прибрано батарея опалення на сходовій клітині, модернізовано віконні решітки, прибрано підвали) Не виконано - облаштування протипожежної сигналізації, протипожежна обробка даху, встановлення протипожежних дверей в бібліотеці

Особливості освітнього процесу:

Організовано роботу шкільного сайту <http://zosh3.at.ua/>, де представлена вся інформація відповідно Закону України «Про загальну середню освіту» щодо публічної інформації ЗЗСО.

Допрофільна підготовка – 8, 9 клас – поглиблене вивчення математики (класи формуються за заявами батьків), в 10-11 – вивчення математики на профільному рівні. Вивчення російської мови як предмету або факультатив (за заявами батьків).

Заняття фізкультурою учнів 5-11 класів в спорткомплексі «Динамо»

Заключені договори про співпрацю з різними освітніми організаціями, зокрема: ЖДУ ім. Франка (проведення спільних семінарів, профорієнтаційна робота, науково-методичний супровід); з освітньою платформою Просвіта щодо апробації та впровадження електронних журналів та щоденників в 2021 р; з ЖОППО та ЖДУ щодо підвищення кваліфікації вчителів. Співпрацюємо з Корпусом миру, школа приймала американських волонтерів, 6 випускників школи мають звання «Юний Посол миру»

Організовано дистанційне навчання на платформі Google Classroom, онлайн уроки з використанням Meet та Zoom, власні ютуб-канал вчителів, супровід на шкільному сайті.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетом виховної роботи школи. Підготовка захолів до відзначення класових...

сайті та соціальних мережах. В закладі є 2 меморіальні дошки випускникам школи: воїну-інтернаціоналісту Кондратьєву та герою АТО Мельнику В.І. За кошти, зібрані учнями з макулатури, виготовлено інформаційний стенд про полковника ЗСУ Мельника В.І.

Ще одним пріоритетним напрямком роботи школи є екологічне виховання. Учні та вчителі були неодноразовими призерами регіональних, Всеукраїнських та міжнародних конкурсів, зокрема «Земля жінок», «Екоклас», «Екоквест», «Zero Waste School»

Учні школи є призерами обласних олімпіад з математики, інформатики, української мови, міжнародного англomовного конкурсу Flex, учасниками та призерами Всеукраїнського математичного конкурсу до Дня числа пі.

Серед учнів школи багато спортсменів, митців, музикантів, що лауреатами і призерами конкурсів різного рівня, в тому числі Всеукраїнських та міжнародних. Щорічно школа входить в 3 лідерів по ОТГ за результатами учнівських олімпіад та ЗНО. Завдяки математичному профілю багато учнів нашої школи обирають технічні вищі КПІ, Львівська політехніка, КНУ, навчаються у військових ЗВО. Маємо подяки про якісну підготовку учнів від вказаних закладів.

В школі професійний та дружний колектив, є досвідчені педагоги, є талановита і перспективна молодь. Вчителі є учасниками і призерами професійних конкурсів і виставок, зокрема районного та обласного етапу «Вчитель року», «Освіта Житомирщини», Всеукраїнських конкурсів «Кейс-марафон», «Освіта XXI століття», Всеукраїнський конкурс «Вчитель-новатор», учасниками проекту «Вивчай і вирізняй: мультимедійна грамотність»

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;

- Законів України:

«Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; "Про Національну програму інформатизації"; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»;

- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;

- Національної доктрини розвитку освіти;

- Національної Програми «Діти України»;

- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- Конвенції про права дитини;

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу;

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;

- умов рівного доступу до освіти;

- гуманних відносин в освітньому закладі;

- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;

- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників навчально-освітнього процесу;

забезпечення:

- стабільного функціонування навчального закладу;
- розвитку навчального закладу з урахуванням потреб учасників освітнього процесу, суспільних запитів і державних вимог;
- суттєвого зростання якості освіти;
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

Місія школи

Головні цінності педагогічного колективу — дитина, освіта, культура, безпека.

Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Наша мета — створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Освіта в нашому закладі зосереджується на дитині, для цього вчитель підтримуватиме і розвиватиме потенціал кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти мають не готуватися до далекого майбутнього життя, а жити цікавим і повноцінним життям зараз, набувати соціального досвіду та формувати життєві компетенції, «м'які навички», необхідні для успішної реалізації в сучасному суспільстві — сукупність продуктивних рис особистості, які характеризують відносини в середовищі. Ці навички можуть включати в себе соціальну благодать, комунікативні здібності, мовні навички, особисті звички, когнітивну або емоційну співпереживання, управління часом, колективну роботу та риси лідерства. Тому навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

Завдання школи

Завдання — реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб КОЖНОЇ дитини, можливість для всіх стати успішними в житті, здатними до життя як в українському суспільстві так і до інтеграції з європейським співтовариством.

Завдання школи колектив вбачає в здобутті учнями основ мудрості. Тому правило «Будь мудрим!» повинно стати девізом закладу. А це значить вчити учнів узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти гармонії у відносинах з соціумом та внутрішнім світом особистості і здобути цінність саме в тому, що є особливістю, талантом, здібностями людини. Це також означає діяти так, як всі хочуть, але як може лише мудрий. Разом з цим учні мають знати, що мудрість виявляється, коли знання підсилюються інтуїцією і глибокими роздумами, освітленими високою моральністю. Вона набувається самосвідомістю і самовихованістю. В загальному це сприятиме формуванню в учнів таких «м'яких навичок», необхідних для соціалізації та самореалізації в умовах сучасного високотехнологічного не стабільного суспільства:

Зв'язок — здатність до усного спілкування, написання, подання, прослуховування.

Люб'язність — манери, етикет, діловий етикет, милість, шанобливість

Гучність — адаптивність, бажання змінюватися, навчання

Цілісність — чесна, етична, висока моральність, має особисті цінності, чи правильно.
Міжособистісні навички — приємність, привабливість, почуття гумору, дружність, вихованість, співпереживання, самоконтроль, терпимість, комунікабельність, соціальні навички.

Позитивне ставлення — оптимістичний, захоплений, заохочувальний, щасливий, впевнений.

Професіоналізм — діловий, добре одягнений, зовнішній вигляд, готовий.

Відповідальність — підзвітна, надійна, виконує роботу, винахідливою, само дисциплінованою, хоче робити добре, сумлінно, здоровий глузд.

Командна робота — кооператив, котрі стають разом з іншими, приємні, сприятливі, корисні, спільні.

Робоча етика — працьовитий, готовий працювати, лояльний, ініціативний, мотивований вчасно, хороша відвідуваність.

ВІЗІЯ ШКОЛИ:

Діяльність школи базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку національно-патріотичного, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різно-манітних форм співпраці й партнерства, налагодження довіри між учасниками педагогічної діяльності.
2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі академічної доброчесності, сучасних методик та технологій педагогічної науки.
3. Створення безпечного та мотивуючого освітнього середовища, забезпечення вільного доступу до освіти та задоволення освітніх потреб кожної дитини
4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.
5. Демократизм і гуманізм освітнього процесу, педагогіка партнерства.
6. Забезпечення фізичного розвитку дитини та фізіологічних потреб, збереження її життя і здоров'я, формування відповідального ставлення до власного життя
7. Місце творчості та професійної реалізації педагогів
8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.
9. Етичність стосунків усіх учасників навчально-виховного процесу.

Ключові переваги школи:

1. Забезпечення нового змісту освіти (гуманізація, диференціація, інтеграція, науковість) через широке застосування новітніх інформаційних технологій, педагогіки плюралізму і партнерства.
2. Комплексний підхід до розбудови школи і розвитку учня.
3. Орієнтація на створення ситуації успіху та позитивний результат

Очікувані результати

- школа співпраці, уміння жити і працювати з тими, хто поруч.
- школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного учня

СНОВНА ЧАСТИНА

1. Пріоритетні напрямки роботи, завдання на 2021-2022 н.р.
2. Організаційно-педагогічні заходи
3. Співпраця з іншими установами та організаціями
4. Робота з батьками
5. Науково-методична робота з питань освітнього процесу і професійної діяльності педагогів
6. Профілактична, корекційна та санітарно-гігієнічна робота
7. Управління освітнім процесом.
8. Фінансово-економічна і господарська діяльність закладу
9. Додатки:

Календар методичної роботи

План педрад

Календар вивчення предметів

Календар відкритих та загальношкільних заходів

Забезпечення функціонування ВСЗЯО

Циклограми

Наради

1. Пріоритетні напрями роботи, завдання на 2021-2022 н.р.

Враховуючи вищезазначене, з метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня та результативності методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в наступному 2021-2022 навчальному році спрямувати на реалізацію таких пріоритетних напрямків:

- здійснення комплексу організаційно – методичних заходів для аналізу роботи вчителів початкових класів, які працювали над реалізацією Концепції НУШ та визначення результативності роботи, проведення моніторингових досліджень навчальних досягнень
- здійснення комплексу організаційно – методичних заходів для вчителів середньої ланки щодо впровадження Концепції НУШ та нового стандарту для базової школи щодо засвоєння ними нових методик викладання, підходів до оцінювання та інших елементів нової школи;
- забезпечення особистісної орієнтації змісту освіти, яка передбачає розвиток творчих здібностей учнів, індивідуалізацію їх навчання з урахуванням інтересів і нахилів;
- забезпечення доступності якісної освіти та створення безпечного і мотивуючого освітнього середовища;
- збереження життя і здоров'я учнів, приведення змісту освіти та форм навчання у відповідність до вікових особливостей школярів;
- проводити роботу по інформатизації освітнього процесу, діджиталізації освіти;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп;
- створити належні умови для поступової адаптації учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню та 10-х класів – у школі III ступеня;
- виконання у повномуобсязі ст. 5 Закону України «Про охорону дитинства»;
- підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації навчально-виховного процесу, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня;
- вдосконалення організаційно-методичної роботи у підготовці та участі випускників 2022 року в ЗНО, спрямувавши її на позитивний результат;
- спрямування роботи на збереження контингенту дітей, що мають високий рівень інтелектуального розвитку та забезпечення їм відповідних умов для навчання та виховання, розвитку творчого потенціалу;

- сприяння втіленню в практику роботи підколективу новітніх освітніх технологій, працювати з метою насичення інноваційного освітнього простору, розширення методики дистанційного навчання та підвищення його якості і результативності;
- вивчення і узагальнення ефективного педагогічного досвіду вчителів;
- продовження створення шкільними методоб'єднаннями банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду, нормативно-правових документів, систематизація всіх матеріалів;
- забезпечення якісного допрофільного і профільного навчання учнів;
- поширення моніторингу на всі напрямки освітнього процесу з метою реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення 100% оволодіння педагогічними працівниками ІКТ та технологіями дистанційного навчання;
- всю роботу спрямувати на розвиток творчої особистості шляхом підвищення ефективності індивідуальної роботи з учнями різного інтелектуального розвитку та дітьми, які потребують постійного педагогічного впливу і корекції, в тому числі з особливими освітніми потребами, скоординуваний із ІРЦ та міською адміністраціями і відповідними службами;
- продовження роботи по формуванню в учнів навичок здорового способу життя та їх збереження, в тому числі протиепідемічних заходів
- підпорядкування всієї виховної роботи на формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей, гордості та поваги до Батьківщини, національних символів та святинь;
- профілактика булінгу в освітньому середовищі
- спрямування виховного процесу на покращення змісту правової освіти, здорового способу життя та застереження дітей від травматизму;
- забезпечити організацію якісного дозвілля учнів після навчального процесу (організація груп продовженого дня та налагодження взаємодії з позашкільцями)

Обговоривши практичні проблеми діяльності закладу та з метою подальшої модернізації навчально-виховного процесу, педагогічна рада **рекомендує:**

1. Спрямувати освітню діяльність на реалізацію завдань узагальнюючого етапу методичної проблеми закладу «Удосконалення професійної кваліфікації педагогів з метою підвищення якості навчально-виховного процесу».
2. Впроваджувати ефективні форми роботи з обдарованими учнями.
3. Безперервно підвищувати власну педагогічну майстерність, займаючись самоосвітньої діяльністю, розширення можливостей ІКТ в освітньому процесі, створення єдиного інформаційного простору школи

4. Продовжити роботу щодо підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів, використанню мультимедійних посібників та інтерактивних методик, дистанційного навчання
5. Здійснити комплекс організаційно – методичних заходів для вчителів початкових класів, які стануть учасниками старту другого етапу Нової української школи у 2022-2023 навчальному році, щодо засвоєння ними нових методик викладання, підходів до оцінювання та інших елементів нової школи
6. Забезпечувати організацію профільного навчання у старшій школі шляхом якісної реалізації варіативної складової та відповідно до реальних потреб та інтересів учнів, їх батьків, можливостей закладу.
7. Сприяти створенню здоров'язберігаючого, безпечного та мотивуючого освітнього середовища, формування навичок здорового способу життя у школярів, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом, формуванню цифрової та інформаційної безпеки.
8. Забезпечити подальше впровадження державно-громадського управління, залучення батьківської громадськості до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу.
9. Продовжити в закладі роботу по профілактиці негативних соціальних явищ, зокрема булінгу, девіантної поведінки учнів, посилити контроль за відвідуванням учнями школи
10. Продовжувати роботу в напрямку національно-патріотичного та громадянського виховання.
11. Організувати роботу по забезпеченню дієвості Положення про академічну доброчесність
12. Продовжити роботу по створенню стратегії розвитку закладу на 2022-2026 роки

Організаційно-педагогічні заходи

Заходи	Форма узагальнення	Відповідальні	Строки	Відмітка про виконання
<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести облік дітей шкільного віку мікрорайону школи. 2. Проведення заходів по організованому початку нового навчального року. 3. Провести набір учнів у 1 та 10 класи 4. Організувати 19 класів 5. Створення умов для систематичного відвідування учнями школи та попередження відсіву школярів. 6. Заповнити шкільну документацію: алфавітну книгу, класні журнали, особові справи, медичні картки 7. Забезпечення вчителів та учнів підручниками 8. Скласти графіки чергувань по школі адміністрації, вчителів, учнів. 9. Скласти розклад навчальних занять, факультативів, гуртків 10. На розширеному засіданні профкому провести обговорення педагогічного навантаження вчителів на 2021-2022н.р. 11. Організувати планування всіх ланок діяльності школи 12. Підготувати кабінети, майстерні, спортзал, бібліотеку до нового навчального року. Контроль ТБ. 13. Підготовка звіту по мережі, рух учнів. 14. Підготовка інформації про працевлаштування випускників 9-11кл 	<p>списки</p> <p>наказ</p> <p>наказ</p> <p>Контроль документації</p> <p>графік</p> <p>розклад наказ</p> <p>Плани</p> <p>акти-дозволи</p> <p>звіт ЗНЗ 1 звіт база даних сайт</p>	<p>Адміністрація, вчителі</p> <p>Адміністрація</p> <p>Адміністрація</p> <p>Адміністрація</p> <p>кл. керівники</p> <p>Адміністрація</p> <p>кл. керівники, секретар секретар, медсестра</p> <p>Бібліотекар</p> <p>профком, ЗВР</p> <p>Завуч директор, профком</p> <p>Адміністрація</p> <p>Директор, Зав. кабінетами, бібліотекар, завгосп</p> <p>адміністрація ЗВР</p> <p>Сладковська, ЗНВР</p> <p>.Сладковська</p>	<p>Серпень-Вересень</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 15. Оновлення бази даних школи в програму ІСОУ 16. Оновлення інформації на шкільному сайті 17. Підготовка та оформлення інклюзивного навчання 	<p>База ТІСО</p>	<p>ЗНВР, лаборант</p> <p>Адміністрація, лаборант</p> <p>ЗНВР</p>	<p>Вересень</p> <p>Протягом року</p> <p>Вересень</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 18. Встановити контроль за дотриманням єдиних вимог обліку навчальних досягнень, ведення журналів, зошитів, виконання лабораторних, практичних, контрольних, робіт 19. Звіт по педкадрах в ВО, звіт по ІСОУ 	<p>накази</p>	<p>Адміністрація</p> <p>ЗНВР, лаборант</p>	<p>Жовтень</p>	

ПІДГОТОВКА ІНФОРМАЦІЇ ПРО працевлаштування випускників 9, 1 класів.	ЗВІТ	ЗВР	Листопад
Провести обговорення умов виконання трудового договору, виконання вимог охорони праці та техніки безпеки	ПРОТОКОЛ	ДИРЕКТОР, ПРОФКОМ	Грудень
Провести облік дітей шкільного мікрорайону школи. Підготовка списків на виготовлення документів про світу Перевірка алфавітної книги	ЗВІРКА СПИСКІВ ПОДАННЯ на документи	Секретар Кл. керівники 9,11кл Директор, секретар	Січень
Відкриття дверей для майбутніх першокласників.		Бродовська, Гаранжа	Лютий
Організація повторення навчального матеріалу, куточків підготовки до державної підсумкової атестації та ЗНО.	наказ	Завуч, вчителі-предметники Адміністрація профком	Березень
Підготувати графік консультацій до ДПА. Підготовка документації на доцтва та атестати. Підготувати інструкції про державну підсумкову атестацію, проведення та випуск учнів з атестатами, учнями та батьками. Підготувати розклад державних підсумкових атестацій.	графік замовлення Розклад	ЗНВР Кл керівники директор, кл керівники, секретар ЗНВР	Квітень
Введення ДПА в 4-му класі, моніторингових досліджень в шкільній школі. Підготовка та перевірка документів про світу Введення ДПА, ЗНО в 11 класах Підготувати документи про освіту	ПРОТОКОЛИ НАКАЗИ Протокол Протокол, наказ	Класоводи, психолог Адміністрація Директор Директор, класні кер.	Травень Червень
Введення ДПА в 9 класах Підготувати шкільну документацію: алфавітну книгу, класні журнали, виховні справи. Організувати тижневе навчання майбутніх першокласників. Відкриття дверей учнів 1-10 класів Випуск учнів 11 класів	наказ протокол педради, наказ протокол педради, наказ	Атестаційна комісія, ЗНВР Директор, секретар Бродовська, Гаранжа Кл.кер., директор	Червень