

Аналіз роботи МО природничо-математичного циклу

У минулому навч. році члени МО працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів у сучасних умовах та працювали над проблемною темою школи «Вдосконалення професійної кваліфікації педагогів з метою підвищення якості освітнього процесу.»

Діяльність МО вчителів була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти основних положень Національної доктрини розвитку освіти України у 21 ст., законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», концепції профільного навчання, інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо вивчення предметів прир.-матем. циклу у 2021-2022 н.р., виконання державних програм, створення належних сучасних умов для навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності пед. працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навч.-вих. процесу.

Кадровий потенціал школи характеризується хорошим професійним рівнем. До складу МО входить 9 вчителів (Каліченко О.П.- вчитель інформатики-тимчасово). Усі вчителі мають вищу освіту. Це люди з доброю теоретичною і методичною підготовкою, спроможні вести за собою учнівський колектив, не байдужі до колег, дітей, своєї справи.

Відповідно до мети школи та мети МО у 2021-2022 н.р. було окреслено таке коло завдань:

- збільшення професійної кваліфікації вчителів через відвідування семінарів, курсів підвищення кваліфікації;
- зацікавлення учнів до пізнавальної діяльності шляхом застосування комп. технологій;
- розвиток інтелектуальних здібностей учнів та інтерес до матем. дисциплін;
- обмін досвідом роботи, самоосвіта;
- дистанційне навчання в умовах карантину та умовах війни.

Приділяється постійна увага до навчання школярів загальним розумовим діям: аналіз і синтез, порівняння, абстракція, узагальнення. Посилилась увага до

виховної та розвивальної функцій навчання, до пошуку ефективних форм і методів роботи з дітьми.

У процесі роботи виправдали себе такі форми, як індивідуальна та групова робота з обдарованими учнями, із слабовстигаючими учнями, корекція знань учнів, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання.

Треба відмитити, що адаптаційний період у 5-х класах пройшов добре.

На протязі II семестру проводилась робота по підготовці до ЗНО та ДПА по предметам шляхом повторення, індивідуальної роботи.

Приділяється увага роботі з обдарованими дітьми. Як результат цієї роботи можна розглядати досягнення учнів у районних олімпіадах з предметів. А саме:

-географія- Волошин О. (9 кл-I м.), Тужицька А (8 А-III м.). Головченко В. (11 кл- I м), Бондарчук О (10 кл-III м.)- вч. Коваль Н.В.

-математика- Севрук Д. (7 кл-I м.), Діхтяр М. (11 кл-II м), Волошин О. (9 кл-III м.), - Вч. Гура Л.М. Севрук Д. і Діхтяр М. (на область). Данчева В. (II м.-10 кл) - Вч. Яковишена Н.В.

-біологія- Гальченко А. 11 кл (III м) – Вч. Вакуленко Н.А.;

Бондарчук О. (III м.)- вч. Діхтяр Н.В.

Екологія- Бондарчук О. (II м.)- вч. Діхтяр Н.В.

Хімія - Головченко Вл. (11 кл. III м) – Вч. Мельник Н.Г.

-фізика Дудка М. (9 кл.-III м.) вч. Ященко Н.В.

Також учні 5-11 кл. брали участь у дистанційній математичній онлайн-олімпіаді з математики, а саме «Осінь 2021».

Вчителі використовували такі інноваційні технології в освітній процес:

- проектна система навчання;

- ігрові технології, дискусії;

- робота в групах, парах;

- рольові ігри;

-проблемний підхід у викладанні предмета ;

- впроваджувались авторські програми, курси, відеоуроки.

Використання сучасних засобів навчання :аудіовізуальні та екранно – звукові фрагменти телепередач, науково-популярних фільмів,відеоролики з інтернету,різноманітні ігри, яскраві описи, цікаві розповіді .

Під час дистанційного навчання платформи :ZOOM , Google class , Освітній проект Наурок, Національна освітня спільнота Всеосвіта, ЗНО – онлайн тести

Всі вчителі брали участь в освітніх проектах:

Гура Л.М.

1. Вебінар «Використання технологій віртуальної реальності VR\AR в освітньому процесі»

2.Вебінар « Методика викладання травмуючих тем української історії(геноциди,воєнна історія),як класний керівник »

3.Вебінар «Формування та розвиток міжкультурних компетенцій у здобувачів та здобувачок освіти»

4.Вебінар «Робота з дітьми в умовах воєнного стану »

5.Всеукраїнський онлайн –конкурс « Ми з України» ((не) математика- 18 учасників, 8 призерів)

6.Вебінар«Креативний підхід вчителя у роботі з дітьми в умовах війни »

7.Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання.»

8.Вебінар «Сервіс відеоконференцій ZOOM : оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків ».

Коваль Н.В

Вебінари :

1. " Цікаві онлайн-сервіси та платформи для змішаного та дистанційного навчання " 12 квітня платформа Всеосвіта .

2. " Використання онлайн-тестів " На Урок" для здійснення поточного, підсумкового та формувального оцінювання". 11 травня 2022р. платформа На Урок.

3. Семінар-практикум " Вдосконалення дистанційних уроків фізичної культури на основі діяльнісного підходу " 27.04. 2022р.

4. Семінар " Методика навчання гри в регбі 5 " 28 серпня 2021рік.

Яковишена Н.В.

Інтернет-олімпіада:

XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Осінь 2021):

Учасників - 24

Переможців - 2 диплома III ступеня (Тужицька А. 8А, Муравська М. 10)

2 диплома I ступеня (Ляпунов К. 8Б, Овсієнко А. 8Б)

XIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2022):

Учасників - 8

Переможців - 1 диплом II ступеня (Войтенко О. 5Б)

Всеукраїнський інтернет-конкурс «(Не)шкільна математика»

Учасників - 5

Переможців - 1 диплом III ступеня (Литвинчук М. 8А)

Вебінари:

1. Google Classroom: алгоритм використання та можливості для організації дистанційного навчання

2. Сервіс відеоконференцій Zoom: оновлення та лайфхаки для дистанційних уроків

3. Організація ефективної та безпечної взаємодії під час дистанційного навчання у форматі Zoom-конференцій

4. Електронне портфоліо – відображення професійної діяльності сучасного вчителя

5. Інтерактивна взаємодія на синхронному дистанційному уроці за допомогою сервісу Mentimeter
6. Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання
7. Використання онлайн-тестів «На Урок» для здійснення поточного, підсумкового та формувального оцінювання

Інтернет конференції:

1. Навчальний рік 2021-2022: нові можливості для навчання
2. Формування математичної компетентності: поради для вчителів
1.STEM, STEAM, STREAM і проєктне навчання

Інтернет курси:

1. Технологічна підготовка учнів засобами STEM, STEAM-навчання
2. Онлайн-тестування у школі

Участь в районних семінарах вчителів математики

«Використання методу дизайн-мислення на уроках математики»

Участь в районному коворкінгу вчителів природничих наук

«Формування математичної компетентності учнів на уроках математики»

Практикум «Використання GeoGebra на уроках математики»

Виступи на педраді:

Формування математичної компетентності на уроках математики

Діхтяр Н.В. :

Вебінари:

- 1.Курс НУШ: викладання природничих дисциплін.
- 2.Урок біології з елементами STEM- реальний шлях до успіху.
- 3.Як прості експерименти наповнюють сенсом практичний складник адаптаційного циклу природничих предметів.

4. Як розпізнати булінг у класі та знищити його.

5. Створюємо захопливий онлайн урок.

6. Робота з дітьми в умовах воєнного стану на прикладі можливостей "На урок"

Створювали онлайн тести на платформі «На урок»

(Н.В. Яковишена , Л.М. Гура , Н.В. Яценко, Н.В. Діхтяр,
Н.А. Вакуленко, О.Г. Хоменко, Н.В. Коваль, Н.Г. Мельник)

Вчителі створювали тести , презентації, використовували проекти на уроках, кейс-методи.

Під час дистанційного навчання в умовах карантину працювали на платформах «На урок», «Мій клас» , сайт «Всеосвіта», «Гул-клас», «i-zno.test», «ZNO.UA» , конференції по Skype, Zoom-конференції, програма «Viber», відправляли голосові повідомлення, записували відео-уроки.

Вчителі брали участь у семінарах з математики, фізики, географії , біології.

Результати роботи протягом 2021-2022 н.р. свідчать, що вчителі забезпечують реалізацію програмних вимог:

- формування в учнів знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями та методами природ. наук як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності;

- інтелектуальний розвиток учнів, розвиток їх логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки за

аналогією ,діставати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань та ін..

-опанування учнями системи знань і вмінь,що є базою для реалізації зазначених цілей,а також необхідні у повсякденному житті й достатні для оволодіння іншими шкільними предметами та продовження навчання.

Аналіз роботи педагогів ,членів МО дає підставу зробити висновок,що завдання,які впливають із науково-метод.проблеми об'єднання, в основному виконані.

Пріоритетні напрями роботи МО вчителів на 2022-2023 н.р.:

1.виявлення та розвиток обдарованих дітей;

2.компетентнісний підхід;

3.впровадження комп.технологій в практичну діяльність вчителів.

4.оволодіння навичками самоаналізу,інноваційними технологіями;найдосконалішими формами,методами та прийомами навчання учнів ;

5.розвиток творчих здібностей школярів ;вдосконалення роботи з учнями шляхом використання інноваційних технологій ;-розвивати інтереси учнів до науково-дослідницької роботи та залучати до участі в інтелектуальних конкурсах,турнірах,Всеукраїнських олімпіадах різних рівнів.